

PROPONENTE	MATRÍCULA	PROFESSOR TITULAR	DISCIPLINA	AValiação DO RECURSO	RESPOSTA AO RECURSO
Natália de Siqueira Brito	201036600003	Geovanne Ameida dos Santos	Cálculo Diferencial e Integral	Deferido	
Natália de Siqueira Brito	201036600003	Igor Alysson Alencar Oliveira	Metodologia Científica	Deferido	
Natália de Siqueira Brito	201036600003	Alex Kawakami	Políticas Públicas, Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável	Indeferido	Esta componente não constava da solicitação inicial do processo. Deve ser solicitada no próximo semestre. Verificar as datas no calendário acadêmico.
Natália de Siqueira Brito	201036600003	Etelvino Araújo	Cartografia e Topografia	Indeferido	Esta componente não constava da solicitação inicial do processo. Deve ser solicitada no próximo semestre. Verificar as datas no calendário acadêmico.
Natália de Siqueira Brito	201036600003	Vicente de Paulo Borges Virgolino da Silva	Manejo da Irrigação	Indeferido	Apesar das estudante ter apontado algumas disciplinas que dialogam com os conteúdos ora pleiteados para aproveitamento de estudos, no caso de MANEJO DE IRRIGAÇÃO - as disciplinas de MANEJO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS e GEOGRAFIA FÍSICA 2, essas tratam em medições e/ou modelagens de corpos d'água e suas inter-relações com clima, porém não trazem o foco da disciplina de manejo

					<p>de irrigação que basicamente busca conhecer os processos de interação entre solo-água-planta-atmosfera capacitando o estudante usar racionalmente o recurso água, a partir de necessidades no uso de métodos de irrigação adequados para cada tipo de cultura, dimensionando e gerindo sistemas de irrigação com autonomia e sustentabilidade, buscando uso de materiais alternativos, esses sistemas de condução e reposição de água no solo, com todas suas inter-relações se coloca como maior carga horária da disciplina e que não atenderia o mínimo de 75 % do aproveitamento de estudos. Portanto ainda entendemos como INDEFERIMENTO desse pleito.</p>
Natália de Siqueira Brito	201036600003	Vicente de Paulo Borges Virgolino da Silva	Administração e Economia Rural	Indeferido	<p>Com relação ao aproveitamento de estudos da disciplina ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA RURAL, a estudante apresenta e ementa da disciplina INTRODUÇÃO A</p>

					<p>ECONOMIA. que basicamente estuda teorias econômicas de oferta e demanda e de fatores externos a unidade produtiva que afetam a formação de preços, e que não contempla o foco da disciplina ora pleiteada, que além das concepções de valores e visões das escolas administrativas e que impactam a visão sistêmica na concepção de projetos agroecológicos, tem especial atenção na construção de custos de produção e análises econômicas, com os principais indicadores para avaliação de projetos. No nosso plano de ensino apontamos as habilidades - Planejar e executar projetos a partir de Custos de produção, com ênfase a agricultura familiar; Conhecer e analisar criticamente a Teoria de produção; - Analisar rentabilidades econômicas em consonância a modelos sustentáveis; - Considerar conceitos solidários em:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>comercialização, crédito, seguro e contabilidade agrícola; - Conhecer e aplicar funções administrativas; - Conhecer e aplicar conceitos básicos de: organização social comunitária, recursos e relações humanas, sistemas cooperativos e métodos de mobilização; - Analisar crítica e comparativamente a Teoria da Firma, Nova Economia Institucional – Economia do Custo Transação e Economia Solidária; - Conhecer e Diagnosticar, a partir dos critérios de desempenho, as cadeias produtivas de commodities e de produtos diferenciados com base na nova economia institucional; - Conhecer e discutir sobre Capital Social; - Conhecer e discutir sobre a "Revolução Verde", Padrões agrícolas e alimentares; - Conhecer e discutir sobre a formação do modelo familiar e sua importância, êxodo rural, características do</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>sistema de produção, relação da agricultura familiar com o mercado, formas organizacionais, aspectos econômicos da atividade familiar, inovação tecnológica e crédito rural no contexto da agricultura familiar, relação da agricultura familiar com outros setores, política agrícola e o pequeno produtor rural, preservação da agricultura familiar. Das habilidades que constam no nosso plano de ensino e que teriam equivalência à apresentadas na ementa da estudante seria: - Conhecer e analisar conceitos básicos de Economia Política; - Conhecer os componentes do Sistema Social Econômico, evolução das doutrinas de desenvolvimento econômico; - Entender as mudanças sociais e sua dinâmica no setor agrário; - Discutir novas configurações entre o urbano e o rural no Brasil; - Conhecer fundamentos da economia para discutir aspectos como: das leis de oferta e procura,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>elasticidade, monopólio e competição monopolística, mercado e comercialização, preços de produtos agropecuários e crédito na Economia rural brasileira.</p> <p>Cabe ainda ressaltar que esta disciplina se torna um desafio na medida em que se junta duas grandes áreas de conhecimento e com especificidades das concepções da agroecologia. Portanto ainda temos o entendimento do INDEFERIMENTO do pleito ora apresentado pela estudante Natália de Siqueira Brito.</p>
Natália de Siqueira Brito	201036600003	Douglas Eduardo Silva / Paula Petracco	Ecologia I	Indeferido	<p>A carga horária das disciplinas apresentadas pela aluna, com solicitação de aproveitamento de estudos, não corresponde ao mínimo, ou seja 75%, por este motivo o seu pedido foi INDEFERIDO anteriormente. A disciplina de ecologia 1, engloba os conceitos básicos, necessários para este curso. Ao analisar os conteúdos das</p>

					<p>ementas apresentadas pela aluna, não há os requisitos necessários para que ocorra um aproveitamento. Com esta justificativa, considero novamente INDEFERIDO o pedido.</p>
--	--	--	--	--	---